**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「葉子隊長」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**大數據揭私隱？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「大數據揭私隱？」的疑問為題，由「葉子隊長」帶大家了解何謂大數據、數據蒐集的方法和用途，以及如何在互聯網上保障個人私隱。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：影響目前全球發展的重要歷史事件（例如︰互聯網與流動裝置的發展）；科學與科技的發展對人類生活的影響（例如︰生活習慣）；正確及安全地使用資訊科技傳遞信息（例如︰避免披露個人資料、避免開啟不明檔案）   * 知識和理解：認識互聯網的重要性及廣泛應用性；了解科學與科技的發展對社會文化的影響；了解健康地、安全地及正確地使用資訊科技的重要性 * 技能：遵守使用資訊科技的保安守則 * 價值觀和態度：關注資訊科技對日常生活的影響；保護私隱權 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：新時代的發展 * 單元：數碼年代 * 內容：科學與科技的發明對經濟發展的影響；互聯網的普及和應用科技的正確態度；資訊科技的發展對社會的影響 |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題「大數據揭私隱？」邀請學生分享想法：   例如：你知道什麼是大數據嗎？  大數據與私隱有什麼關係？  你同意大數據揭私隱嗎？為什麼？  （老師請學生在影片中自行尋找以上問題的答案）   1. 觀看影片：  * 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。  1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法：   例如：你在觀看影片前對問題“大數據揭私隱？”的想法是否正確？  影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？   * 就出現在影片最後的結語「大數據掌握數碼足跡，處理個人資料要警惕！」邀請學生分享想法：   例如：你有提供過資料給大數據嗎？  我們有哪些個人資料要避免向他人洩露？ 為什麼？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思一件在社交平台分享資料或相片的事件： * 複述：一件自己曾經在社交平台分享自己/他人的資料或相片的事件（複述內容包括：哪個社交平台？是什麽資料或相片？該資料或相片是否適合供全世界觀看？為什麼？） * 評價：自評這次事件中，你是否懂得保障個人/他人私隱。請解釋自評結果。 * 建議：建議政府/企業一種應用大數據來提升市民生活質素的方法。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。 * 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |